

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2019 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08. 2019г.

Утверждаю
заместитель директора по УПР

 / Л.А.Кузьминых /

А.В.Соколов
2019г.

Программа учебной практики «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки). (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486)

Автор: Кузьминых Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

УП.01 Учебная практика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Земельно-имущественные отношения».

УП.01 Учебная практика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Земельно-имущественные отношения».

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</i>
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территории, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

1.1.3. В результате прохождения программы производственной практики студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения картографо-геодезических работ.
уметь	- читать типографические и тематические карты и планы в соответствии с

	<p>условными знаками и условными обозначениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот. <p><i>определять элементы карты и ее масштаб;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять и изображать условные знаки топографических карт и планов;</i> - <i>обладать навыками проверки теодолита и приведением его в рабочее состояние;</i> - <i>обладать навыками обработки полевых измерений и проведением камеральной обработки результатов</i> - <i>обладать навыками вычисления координат, путем проведения геодезических измерений.</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения геодезических сетей; - основные понятия об ориентировании направлений; - разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; - условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; - принципы устройства современных геодезических приборов; - основные понятия о системах координат и высот; - основные способы выноса проекта в натуру; <p><i>определять элементы карты и ее масштаб;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять и изображать условные знаки топографических карт и планов;</i> - <i>обладать навыками проверки теодолита и приведением его в рабочее состояние;</i> - <i>обладать навыками обработки полевых измерений и проведением камеральной обработки результатов</i> - <i>обладать навыками вычисления координат, путем проведения геодезических измерений.</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение УП.01 Учебной практики – 72 часа.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Тематический план и содержание учебной практики (УП.01)

Наименование тем учебной практики	Виды работ	Объем в часах
1	2	3
УП.01. Учебная практика		72
Тема 1.2. Общие вопросы картографии.	Содержание 1. Составление таблицы условных знаков. 2. Составление таблицы виды рельефа. 3. Построение профиля местности по прямой линии между точками	 2 2 2
Тема 1.3. Топографические карты.	Содержание 1. Изображение рельефа участка местности способом горизонталей. 2. Изображение рельефа участка местности методом интерполирования по отметкам высот 3. Построение линейного масштаба. 4. Определение расстояний по карте при помощи линейного масштаба 5. Построение поперечного масштаба. 6. Определение географических и прямоугольных координат на местности. 7. Задачи на ориентирование линий.	 2 2 2 2 2 2 2
Тема 1.6. Угловые и линейные измерения	Содержание 1. Устройство теодолита. 2. Проведение поверки теодолита. 3. Приведение теодолита в рабочее положение. 4. Вычисление координат и отметок пунктов тахеометрических ходов. 5. Вычисление отметок речных точек 6. Построение плана тахеометрической съемки. 7. Полевая обработка измерений, проведенных при проложении тахеометрического хода. 8. Рекогносцировка местности, закрепление пунктов. 9. Съемка контуров и рельефа местности. 10. Камеральная обработка съемки тахеометрического хода. 11. Проверка полевых журналов измерений. 12. Составление топографического плана местности.	 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Тема 1.8. Геодезические сети.	Содержание 1. Вычисление координат точек хода. 2. Определение координат пунктов теодолитного хода и построение плана 3. Уравнивание угловых измерений 4. Съемка ситуации теодолитом. 5. Проведение съемки тахеометрического хода на учебном полигоне теодолитом.	 2 2 2 2 2

	6. Камеральная обработка результатов полученных измерений.	2
	7. Камеральная обработка результатов полученных измерений.	2
	8. Вычерчивание плана местности.	2
	9. Вычерчивание плана местности.	2
	10. Вычисление площади участка	2
	11. Вычисление площади участка	2
	12. Комплектование и оформление отчёта по практике. Структура отчёта по практике: - оглавление; - технический дневник бригады; - результаты работы по разделам; - приложения (полевые журналы, абрисы); Приём материалов практики, оценка работы практиканта, основываясь на рекомендуемых критериях оценки. Оформление, зачёт.	6
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет геодезии;
 - комплект учебно - методической документации;
 - комплекты СНИПов, инструкций по топографической съёмке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.
 - калькуляторы;
 - наглядные пособия;
 - полевые журналы, вычислительная бумага, чертёжная бумага;
 - масштабная линейка, геодезический транспортир;
 - измеритель, чертёжные принадлежности;
 - теодолит, штатив;
 - лента землемерная или рулетка, шпильки, колышки, молоток;
 - нивелир, нивелирные рейки, костыли.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. *Макаров, К. Н.* Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3.

2. *Вострокнутов, А. Л.* Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3.
3. *Киселёв М.И.* Геодезия: учебник для студ. сред. проф. образования / М.И.Киселёв, Д.Ш. Михелёв.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Academia», 2018. – 384 с. . – 978-5-4468-4727-3.
4. *Фокин С.В. , Шпортько О.Н.* Земельно-имущественные отношения: учебное пособие 2-е изд., перераб. — Москва: КНОРУС 2019-274С, ISBN 978-5-406-06707-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. *Попов Б.А.* Основы геодезии [Электронный ресурс]: практикум/ Попов Б.А., Нестеренко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 88 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>

3.2.3. Дополнительные источники: (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ПК.3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ПК.3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ПК.3.4. Определять координаты границ земельных участков и инструментов	Определять координаты границ земельных участков и инструментов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ПК.3.5. Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса в будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, конференциях). Портфолио.
ОК.2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах	Организация анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использование методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике. Дифференцированный зачет

профессиональной и социальной деятельности.		
ОК.3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.	Организация собственной деятельности, определение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ОК.4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.	Дифференцированный зачет.
ОК.5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, эффективное обращение с коллегами, руководителями, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, конференциях). Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ОК. 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	Дифференцированный зачет.
ОК. 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно	Уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении ра-

воспринимать социальные и культурные традиции.		бот по практике
ОК.10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Соблюдение правил безопасности. Организация мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике

